

Une sélection proposée par les services de communication et de documentation de l'Apel nationale.

À ne pas manquer :



la Croix — mercredi 11 mars 2015 — 13

Parents & enfants

ENQUÊTE À une époque où le clic facile, le réflexe « zapping » et le sentiment de performance immédiate ne facilitent pas toujours le dépassement de soi, transmettre le sens de l'effort constitue un vrai défi

Transmettre le goût de l'effort

REPÈRES
LES CONSEILS DU PHILOSOPHE ALAIN
« Surtout aux enfants qui ont tant de fraîcheur, tant de force, tant de curiosité avide, je ne veux pas qu'on donne ainsi la noix épluchée. Tout l'art d'instruire est d'obtenir au contraire que l'enfant prenne de la peine et se hausse à l'état d'homme. Ce n'est pas l'ambition qui manque ici ; l'ambition est le ressort de l'esprit enfant. L'enfance est un état paradoxal où l'on sent qu'on ne peut rester ; la croissance accélère impérieusement ce mouvement de se dépasser, qui, dans la suite, ne se ralentira que trop. L'homme fait doit se dire qu'il est en un sens moins raisonnable et moins sérieux que l'enfant. Sans doute il y a une frivolité de l'enfant, un besoin de mouvement et de bruit ; c'est la part des jeux ; mais il faut aussi que l'enfant se sente grandir, lorsqu'il passe du jeu au travail. Ce beau passage, bien loin de le rendre insensible, je le voudrais marqué et solennel. L'enfant vous sera reconnaissant de l'avoir forcé ; il vous méprisera de l'avoir flatté. »
Alain, Propos sur l'éducation.

L'apprentissage d'un instrument se fait en plusieurs étapes, entre plaisir et difficultés, et parfois, le découragement guette.

Un plaisir insoupçonné, que l'on goûte seulement à force de persévérance.

►Parents & enfants – supplément de La Croix du 11 mars 2015. Transmettre le goût de l'effort. Olivier Duplan, directeur d'une maison d'enfants chez les Apprentis d'Auteuil, et Isabelle Queval, philosophe et chercheur au Cerses (Centre de recherche sens, éthique, société) donnent leur avis sur la notion d'effort chez les enfants. Pour eux, il doit exister comme une sorte de « contrat de confiance » entre les parents et l'enfant. L'enfant s'engage à aller plus loin dans la pratique d'une activité sportive ou musicale. De leur côté, les parents doivent dissocier l'effort de la performance car il y a un temps d'apprentissage à respecter. Et ainsi, « la confrontation à l'échec » ne se vivra pas comme une sanction.
Dans une interview, Jean-Olivier Bacquet, contrebassiste rythme la journée scolaire de ses enfants avec le rituel de l'apprentissage de la musique. Il témoigne de sa transmission du goût de l'effort.

À signaler aussi :

« mangera, mangera pas ?... »

►Le Point n°2218 du 12 mars 2015. La volonté à l'épreuve du marshmallow (pp. 89). Walter Mischel, psychologue américain, a inventé une expérience sur le contrôle de soi dans les années 60. Des enfants de 3 ou 4 ans sont mis en présence d'un marshmallow. On leur recommande de ne pas y toucher pendant un certain laps de temps où ils seront laissés seuls, Si les enfants résistent, ils auront une deuxième guimauve. Les enfants réussissent ou non le test. En suivant ces enfants pendant des années, Mischel s'est rendu compte que ceux qui n'avaient pas succombé à la tentation, ont mieux réussi dans la vie. Il raconte ses expériences dans un livre (Le test du marshmallow – Ed. JC Lattès) et il explique comment ces tests ne sont pas forcément prédictifs car on peut apprendre à différer son plaisir et savoir maîtriser ses émotions pour mieux réussir dans la vie.
Vous pouvez aussi regarder l'expérience : *http://www.dailymotion.com/video/xai2go_marshmallow-test-enfant_fun*

Bienveillance et coopération à l'école

►La Vie n°3628 du 12 mars 2015. Dossier : cultivons la bienveillance. Côté éducation : la coopération est une clé pour l'école (p.21). Sylvain Connac, docteur en sciences de l'éducation explique, dans cet article que les méthodes pédagogies coopératives font progresser les apprentissages. Il présente aussi l'intérêt d'un conseil coopératif des élèves qui régule la vie de la classe.

To be bachelor

►L'Express n°3323 du 11 mars 2015. Pour opter pour un Bachelor (p. 110). Le diplôme de Bachelor rencontre un grand succès. Il s'obtient en trois années d'études après le bac et, ouvre à un grand éventail de choix pour la continuation des études. www.letudiant.fr

.../...

Le Tour du Web

●**Tout sur la réforme du collège sur le site de l'Apel.**
http://www.apel.fr/actualites/actualite/reforme-du-college-la-reaction-de-lapel.html

●**Lancement lundi de la 8e édition de la Semaine des Apel sur le thème : lire, quel plaisir !**
http://www.apel.fr/actualites/semaine-des-apel/semaine-des-apel-2015-lire-quel-plaisir.html

●**Consultation sur le programme d'enseignement moral et civique : rapport de synthèse – Ministère de l'Education nationale – 2015.** Les enseignants adhèrent au projet mais au primaire comme au secondaire soulignent un caractère trop ambitieux du projet, en décalage avec le niveau de maturité des élèves. Ils affirment aussi que « l'éducation morale n'est pas du seul fait ni de la seule responsabilité de l'école et que cette éducation commence dans la famille ».

➔**Des remarques particulières émanent des enseignants de l'enseignement privé catholique**, qui interrogent l'articulation entre morale chrétienne et enseignement moral et civique. Dans une contribution académique, on lit aussi que les professeurs des écoles de l'enseignement privé catholique « considèrent que le projet est d'inspiration trop positiviste et ne fait pas assez de place à la personne, à l'enfant, à l'aspiration au bonheur ».

http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/programmes-denseignement-moral-et-civique/

●**Lancement d'appels à projets pour sélectionner 300 collèges et 300 écoles pionniers, dans lesquels le plan numérique sera mis en œuvre dès la rentrée 2015**.
http://www.education.gouv.fr/cid86818/preparation-du-plan-numerique-pour-l-education-concertation-nationale-appel-a-projets-mission-monteil.html

●***« Les enfants d'aujourd'hui auront besoin d'un ensemble équilibré de compétences cognitives, sociales et émotionnelles pour réussir dans la vie moderne ».*** L'OCDE publie une synthèse d'études qui montrent l'importance d'enseigner aussi les compétences sociales et émotionnelles à l'école.
http://www.oecd.org/edu/ceri/educationandsocialprogress.htm

●**Les Assises du numérique pour l'éducation** (12-13 mars 2015 à Grenoble).
https://espe.ujf-grenoble.fr/actualites/2015-03-02/assises-numerique-grenoble-education-jeudi-et-vendredi-13-mars-espe-organisees-delegation-academique

●**Carte scolaire : nomination d'un comité scientifique.**
http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/03/11032015Article635616551009625182.aspx

●**Un nouveau site internet pour découvrir les 250 métiers de l'artisanat.**
http://www.oriente-metiers.org

●**Des informations pour les parents d'enfant scolarisé et en situation de handicap** à retrouver sur le site de l'Education nationale. http://www.education.gouv.fr/pid30558/le-handicap-education-nationale.html

●**La Semaine de la langue française et de la francophonie.**
http://www.education.gouv.fr/cid55209/semaine-de-la-langue-francaise-et-de-la-francophonie.html

●**La Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme**.
http://www.education.gouv.fr/cid66966/la-semaine-d-education-contre-le-racisme-et-l-antisemitisme.html

Contacts : Emmanuelle Maigne : 01 53 73 73 96 - Catherine Bonnin : 01 53 73 73 43.



À ne pas manquer :



►**Sommaire de l'Etudiant n°6390 d'avril 2015.** Au cœur du lycée Pierre-de-Fermat à Toulouse : les classes prépas / Etudier au lycée français de New-York / Présentation de certaines licences professionnelles / Les filières paramédicales / Etudier en Bretagne / Etudier en Pays de la Loire / Reportage sur les métiers du BTP : construction d'une autoroute à Marseille / Test : êtes-vous fait pour être un bon cuisinier / les métiers de la pharmacie / 400 formations en masters universitaires et mastères spécialisés / Les métiers du textile / Etudier en Suède.

À signaler aussi :

La réforme du collège

►**L'Obs n°2628 du 19 mars 2015. Réforme du collège.** Najat Vallaud-Belkacem présente la réforme du collège avec une nouvelle langue vivante en 5ème, des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) à choisir parmi 8 thèmes, un suivi personnalisé et 20 % d'autonomie en plus pour les établissements. La ministre veut s'inspirer des méthodes qui marchent en France et en Europe du Nord.
http://tempsreel.nouvelobs.com/education/20150310.OBS4301/qu-y-aura-t-il-dans-le-college-version-2016.html

►**Le Point n°2219 du 19 mars 2015. Education : et si on esssayait le nivellement par le haut (pp. 15-16).** Jean-Michel Blanquer, directeur général du groupe Essec, donne son avis sur la nouvelle réforme du collège. Pour lui, c'est un bon début de réforme car elle comporte des qualités telles que l'aménagement du temps en faveurs de projets interdisciplinaires et le renforcement du lien entre l'école et les parents, avec la généralisation de la malette des parents. Cependant, il souhaiterait une vraie réforme avec « une véritable autonomie » des collèges.

Les licences professionnelles

►**L'Express n° 3324 du 18 mars 2015. License pro : un cursus pour se spécialiser. (p. 150).** Les licences pro sont accessibles après un bac + 2. Les cours sont surtout pratiques et un stage doit être suivi. Ces licences permettent un accès direct au monde professionnel. Les employeurs apprécient l'expérience que donnent ces formations.

Les bons conseils du professeur Marcel Rufo

►**Pèlerin n° 6903 du 19 mars 2015. Rubrique de Marcel Rufo : « Notre fils se met à dos enseignants et élèves...» (p. 48).** Des conseils de Marcel Rufo pour aider des parents à rendre leur fils plus mature.

Les belles colonies de vacances

►**Parents & enfants. Supplément de la Croix du 18mars 2015. La « colo » pour grandir.** Mars est souvent le moment de l'inscription de son enfant dans une colonie de vacances. Les colonies actuelles offrent une large offre de séjours très variés. Elles sont aussi une « école d'autonomie » pour les enfants. Béatrice Copper-Royer, psychologue, donne quelques conseils pour aider les parents à préparer leur enfant au départ !

.../...

Le Tour du Web

●**Plus de 2 millions d'élèves sont scolarisés dans l'Enseignement catholique.** Comment sont-ils répartis ? Comment les effectifs ont-ils évolué ? Combien y-a-t-il d'établissements privés sous contrat ? Voici quelques chiffres clés.
http://www.apel.fr/actualites/actualite/2014-2015-les-chiffres-cle-de-lenseignement-catholique.html

●**L'Américaine Nancie Atwell a remporté le concours du meilleur prof du monde** lors de la finale du Global Teacher Prize, dimanche 15 mars à Dubaï.
http://www.globalteacherprize.org/fr/

●**La 2e édition du Refer** (Rendez-vous des écoles francophones en réseau) avec Michel Serres (les 19 et 20 mars – Québec), sur le thème : « Le numérique à l'école : entre humanisme et utilitarisme ». « Des élèves de 16-17 ans en France, en Belgique ou au Québec, ont travaillé sur l'essai que Michel Serres « Petite Poucette ».
http://www.journaldemontreal.com/2015/03/11/regards-croises-sur-lecole-en-reseau

●**Les métiers de l'audiovisuel**. Nouveau "Parcours" publié par l'Onisep. http://librairie.onisep.fr/Collections/Grand-public/Parcours/Les-metiers-de-l-audiovisuel

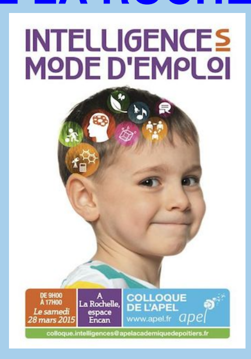
●**Salon des séjours linguistiques et des voyages scolaires** (samedi 21 mars 2015 – Paris/Lycée Henri IV), organisé par l'Office, label de qualité des séjours linguistiques et éducatifs **(dont l'Apel fait partie)**.
www.salon-office.com

Contacts : Emmanuelle Maigne : 01 53 73 73 96 - Catherine Bonnin : 01 53 73 73 43.



À ne pas manquer :

SPÉCIAL COLLOQUE LA ROCHELLE – 28 MARS 2015



Des infos sur :

http://www.apel.fr/actualites/actualite/quelles-intelligences-souhaitez-vous-developper-chez-vos-enfants.html

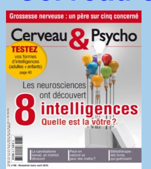
►**Parents & enfants. Supplément de la Croix du 25 mars 2015. Tous intelligents !** En lien avec le colloque de l'Apel « Intelligences, mode d'emploi », ce dossier de la Croix se penche



sur les différentes intelligences. Howard Gardner, psychologue américain, en détaille 8 différentes. Plusieurs autres chercheurs comme Olivier Houdé ou Gervais Sirois, développent aussi cette théorie. Certains enseignants s'appuient sur ces découvertes pour mettre en pratique des pédagogies adaptées à ces intelligences. L'Apel a réalisé un sondage sur ce sujet auprès de parents d'élèves : 91% d'entre eux souhaitent une meilleure prise en compte des différentes formes d'intelligence à l'école pour réduire l'échec scolaire.

Deux interviews permettent de mieux préciser le sujet : une de Howard Gardner et une de Joseph Schovanek, docteur en philosophie, chercheur à l'université de Bucarest et autiste qui souhaiterait que la société profite mieux « de la diversité des talents qu'elle héberge ».

►**Cerveau et Psycho de mars-avril 2015**. Retrouvez aussi le dossier :



http://www.cerveauetpsycho.fr/ewb_pages/p/partenariat_cps_apel.php

À signaler aussi :

Des parrains d'insertion

La Vie n°3630 du 26 mars 2015. Des parrainages pour favoriser l'insertion (p. 8). L'association *Proxité* a créé un système de parrainage entre jeunes de milieu populaire et bénévoles actifs dans le monde du travail. Ces derniers peuvent aider les moins âgés (collégiens et lycéens) dans leurs devoirs mais aussi dans la construction de projet d'orientation. Des jeunes adultes sont aussi accompagnés dans la rédaction d'un cv et la recherche de stage ou d'emploi.

« Journée bleue », journée de l'autisme

Pèlerin n°6904 du 26 mars 2015. Documentaire Voyage en Autistan (P. 52). Le 2 avril, c'est la « journée bleue », la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme. A cette occasion, Arte programme un documentaire sur les autistes, mardi prochain à 22h50.

…/…

Le Tour du Web

● **Diplôme national du brevet 2014 : près de deux tiers des candidats ont une note inférieure à la moyenne à l'épreuve de mathématiques.** Note de la DEPP n° 10- mars 2015. Ministère de l'Education nationale. « En 2014, 85 % des candidats au diplôme national du brevet (DNB) ont réussi l'examen(…). Si neuf élèves sur dix se présentant au DNB maîtrisent les compétences du socle exigibles en fin de collège, les résultats à l'examen sont moins favorables. Près des deux tiers des élèves obtiennent moins de 10/20 à l'épreuve finale de mathématiques. »
http://www.education.gouv.fr/cid59753/diplome-national-du-brevet-2014-pres-de-deux-tiers-des-candidats-ont-une-note-inferieure-a-la-moyenne-a-l-epreuve-de-mathematiques.html

● **Semaine de l'Industrie**, du 30 mars au 5 avril, Arts et Métiers ParisTech, partenaire officiel de l'événement, dans toute la France. Au programme, des événements destinés au grand public. Le but est de faire découvrir le monde de l'industrie et ses métiers.
http://www.economie.gouv.fr/5e-edition-semaine-industrie-aura-lieu-30-mars-au-5avril-2015

● **Jobs d'été**. Le CIDJ organise le 31 mars de 10 à 19 heures la 22ème édition de la « Journée Jobs d'été », au Centquatre (Paris 19e). 40 entreprises et associations proposeront des emplois sur la saison d'été principalement dans la région Ile-de-France.
http://www.cidj.com/a-la-une/journee-jobs-d-ete-40-entreprises-6-000-offres-le-31-mars-a-paris

Contacts : Emmanuelle Maigne : 01 53 73 73 96 - Catherine Bonnin : 01 53 73 73 43.